

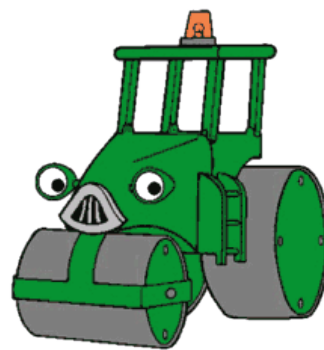
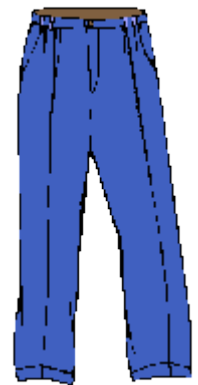
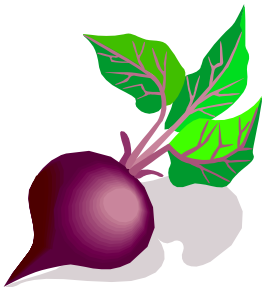
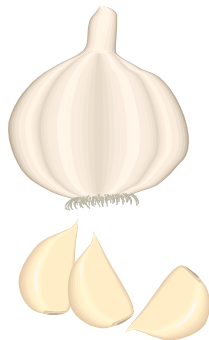
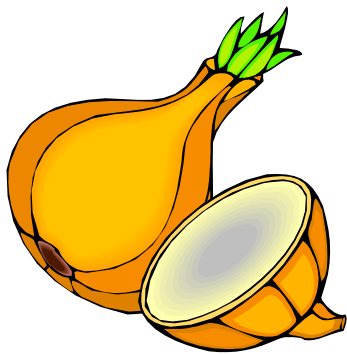
LOGOPEDICKÝ LIST- TRÉNUJEME VÝSLOVNOSŤ

Návod:

Nechajte deti pomenovať, čo vidia na obrázkoch. Najskôr venujte pozornosť správnej výslovnosti. Keď bude výslovnosť dieťaťa správna, spájajte slovo s prídavným menom (napr. cibuľa- nová cibuľa, malá cibuľa).

V ďalšej etape tvorte krátke vety (Malé deti ľúbia cukor. Na posteli sedí plyšový macko.).

C



SLOVÁ: CIBUĽA, CESNAK, CITRÓN, CUKOR, CVIKLA, MACKO, KOCKY, NOHAVICE, CHLAPEC, PALÁC, VALEC, PAJÁC

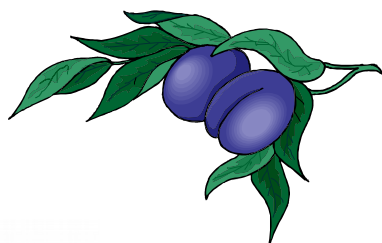
LOGOPEDICKÝ LIST- TRÉNUJEME VÝSLOVNOSŤ

Návod:

Nechajte deti pomenovať, čo vidia na obrázkoch. Najskôr venujte pozornosť správnej výslovnosti. Keď bude výslovnosť dieťaťa správna, spájajte slovo s prídavným menom (napr. sova- múdra sova, stará sova).

V ďalšej etape tvorte krátke vety (Sova cez deň spí. Slimák lezie po ceste.).

S



SLOVÁ: SUD, SUMO, SOCHA, SOVA, SULTÁN, SANE, SLIEPKA, SLNKO, SLIMÁK, SLIVKY, ÚSTA, KOSAČKA, ANANÁS HUS, PES, GLÓBUS

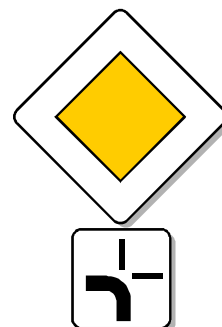
LOGOPEDICKÝ LIST- TRÉNUJEME VÝSLOVNOSŤ

Návod:

Nechajte deti pomenovať, čo vidia na obrázkoch. Najskôr venujte pozornosť správnej výslovnosti. Keď bude výslovnosť dieťaťa správna, spájajte slovo s prídavným menom

(napr. zámok- visiaci zámok, pevný zámok).
V ďalšej etape tvorte krátke vety (Zuzana si umyla zuby.
Dostal som plyšového zajka.).

Z



SLOVÁ: ZUBY, ZAJKO, ZÁMOK, ZELENINA, ZEBRA, HNIEZDO, HVIEZDA, KOZUB,
LÍZATKO, ZLATO, ZLODEJ, ZNAČKA